

## SZKOLNY PROGRAM „BEZPIECZNA I PRZYJAZNA SZKOŁA”

### Cel główny programu:

- Zwiększenie skuteczności działań wychowawczych i profilaktycznych na rzecz bezpieczeństwa i tworzenia przyjaznego środowiska w szkole

### Cele szczegółowe

1. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły
2. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży.
3. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży.

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	OSOBY I INSTYTUCJE WSPÓŁODPOWIEDZIALNE	TERMIN REALIZACJI
<b>I. Kreowanie zdrowego, bezpiecznego i przyjaznego środowiska szkoły</b>			
<b>Uczniowie</b>			
<b>1. Integracja uczniów w klasach, w szczególności w klasach początkowych</b>	- Prowadzenie zajęć adaptacyjno – integracyjnych dla uczniów klas I - Omówienie i przedstawienie na lekcji wychowawczej Konwencji o Prawach, Dziecka, Człowieka. Prawa i obowiązki ucznia - Zagospodarowanie w klasie tablicy informacyjnej o prawach i obowiązkach ucznia oraz prawach człowieka i dziecka.	Wychowawcy klas I, pedagog szkolny	Wrzesień/październik
		Wychowawcy klas I, pedagog szkolny	Grudzień
		Wychowawcy klas I	Grudzień
<b>2. Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej</b>	- organizacja zajęć odpowiednio do potrzeb uczniów	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog	Cały rok
<b>3. Upowszechnianie idei akceptacji różnorodności uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, odmiennych kulturowo, religijnie i poglądowo.</b>	- przestrzeganie przepisów i zasad zapisanych w Statucie Szkoły - przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat tolerancji i szacunku do drugiego człowieka	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	Cały rok Listopad
<b>4. Angażowanie uczniów w procesy</b>	- powołanie samorządów klasowych	Wychowawcy klas, opiekun samorządu	Wrzesień/październik

<b>podejmowania decyzji w szkole, aktywizacja samorządów klasowych i samorządu uczniowskiego.</b>	oraz samorządu uczniowskiego - angażowanie samorządów w organizację imprez i uroczystości szkolnych	uczniowskiego	
<b>Nauczyciele</b>			
<b>1. Budowanie pozytywnych relacji społecznych.</b>	- stosowanie metod pracy zespołowej na lekcjach	Nauczyciele	Cały rok
<b>2. Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców z zakresu pomocy psychologiczno - pedagogicznej</b>	- przygotowanie materiałów informacyjnych z zakresu stosowania pomocy psychologiczno – pedagogicznej	Dyrektor, pedagog szkolny	I semestr
<b>Rodzice</b>			
<b>1. Zwiększenie pozycji i roli rodziców w szkole</b>	- angażowanie rodziców w przygotowywanie imprez i uroczystości szkolnych - zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne - funkcjonowanie Rady Szkoły i Rady Rodziców w szkole	Dyrektor, wychowawcy klas,	Cały rok
<b>2. Organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.</b>	- informowanie rodziców o zasadach korzystania z pomocy psychologiczno – pedagogicznej – strona internetowa szkoły, spotkania z rodzicami	Dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny	Wrzesień/ październik
<b>II. Zapobieganie problemom i zachowaniom problemowym dzieci i młodzieży</b>			
<b>Uczniowie</b>			
<b>1. Profilaktyka agresji i przemocy, w tym cyberprzemocy:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promowanie problematyki bezpieczeństwa młodzieży w szkole i poza nią</li> </ul>	- przeprowadzenie ankiety dotyczącej bezpieczeństwa ucznia w szkole i poza nią	Pedagog szkolny	Luty

<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie zajęć z zakresu edukacji prawnej dla uczniów m.in. konsekwencji prawnych stosowania różnych form przemocy,</li> <li>• podtrzymywanie pozytywnych</li> </ul>	<p>- przeprowadzenie lekcji wychowawczych poruszających tematykę przemocy i agresji, cyberprzemocy i sposobów radzenia sobie z nimi</p> <p>- rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych za pomocą mediacji i negocjacji</p> <p>- współpraca z Rzecznikiem Praw Ucznia</p> <p>- wykonanie tablicy informacyjnej na temat przemocy i agresji oraz sposobów radzenia sobie z nimi</p> <p>- udział uczniów w zajęciach warsztatowych prowadzonych przez instytucje wspomagające pracę szkoły na temat przemocy i zachowań agresywnych</p> <p>- prowadzenie zajęć z pierwszej pomocy przedmedycznej na przedmiocie edukacja dla bezpieczeństwa</p> <p>- spotkanie uczniów z policjantem – bezpieczeństwo wypoczynku podczas ferii zimowych i wakacji</p> <p>- prowadzenie lekcji wychowawczych o tematyce bezpiecznego spędzania czasu wolnego w czasie ferii zimowych i wakacji</p> <p>- prelekcja policjanta na temat przepisów prawa w stosunku do młodocianych przestępców</p> <p>- spotkanie z kuratorem sądu dla nieletnich na temat odpowiedzialności karnej za popełnione czyny</p> <p>- uczestnictwo uczniów w uroczystościach i imprezach</p>	<p>Wychowawcy klas, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy klasy, pedagog szkolny</p> <p>Dyrektor, wychowawcy, pedagog szkolny Pedagog szkolny</p> <p>Pedagog szkoły</p> <p>Nauczyciel edb</p> <p>Policjant, pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Policjant, pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>Kurator, pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok w miarę potrzeb</p> <p>Cały rok w miarę potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Listopad</p> <p>I semestr</p> <p>Cały rok</p> <p>Styczeń, czerwiec</p> <p>Styczeń, czerwiec</p> <p>I semestr</p> <p>II semestr</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>tradycji szkoły, przekazywanie wartości społecznych i norm prospołecznych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozwiązywanie problemów uczniów związanych z wyjazdem rodziców za granicą w celach zarobkowych, a także przemocą w rodzinie</li> <li>realizacja programów rówieśniczych</li> </ul>	<p>szkolnych</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>lekcje wychowawcze o poszanowaniu wartości, tradycji i o tematyce prospołecznej</li> <li>opieka nad miejscami pamięci, grobami powstańców, cmentarzami wojennymi</li> <li>monitorowanie sytuacji rodzinnej uczniów</li> <li>diagnoza zjawiska „eurosieroctwa” i opracowanie „Strategii wspierania uczniów dotkniętych problemem eurosieroctwa</li> <li>rozwiązywanie problemów wychowawczych i dydaktycznych uczniów</li> <li>uruchomienie procedury „niebieskiej Karty” w razie podejrzenia stosowania przemocy wobec ucznia</li> <li>pomoc koleżeńska w nauce</li> </ul>	<p>Wychowawcy, nauczyciel historii</p> <p>Pedagog szkolny, wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele, uczniowie</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok, w miarę potrzeb</p> <p>Październik</p> <p>W razie potrzeby</p> <p>W miarę potrzeb</p>
<p><b>2. Przeciwdziałanie używaniu substancji psychoaktywnych przez uczniów i wychowanków oraz profilaktyka uzależnienia od gier komputerowych, Internetu, hazardu:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>realizacja edukacji zdrowotnej w zakresie przeciwdziałania uzależnieniom.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>przeprowadzenie lekcji wychowawczych o tematyce uzależnień i AIDS (nikotynizm, alkoholizm, dopalacze, narkotyki)</li> <li>pogadanka na temat niebezpieczeństw czyhających w sieci i uzależnienia od Internetu „Moje bezpieczeństwo w Internecie”</li> <li>tablica informacyjna na temat szkodliwości substancji psychoaktywnych</li> <li>prelekcja policjanta na temat</li> </ul>	<p>Wychowawcy, pedagog szkolny</p> <p>Wychowawcy, nauczyciele informatyki</p> <p>Pedagog szkolny</p> <p>Policjant, wychowawcy, pedagog szkolny</p>	<p>I semestr</p> <p>II semestr</p> <p>II semestr</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• monitorowanie rozpowszechniania używania substancji psychoaktywnych przez uczniów</li> </ul>	przepisów prawa dotyczących posiadania i rozpowszechniania środków psychoaktywnych - monitoring szkolny	Dyrektor	II semestr  Cały rok
<b>Nauczyciele</b>			
<b>1. Doskonalenie nauczycieli i wychowawców z zakresu przeciwdziałania agresji i przemocy rówieśniczej, w tym cyberprzemocy, rozwiązywania konfliktów, podejmowania interwencji profilaktycznych, reagowania w sytuacjach kryzysowych</b>	- szkolenie nauczycieli z zakresu zapobiegania i zwalczania przemocy i agresji w szkole - przygotowanie materiałów informacyjnych dotyczących przeciwdziałania przemocy w rodzinie i stosowania procedury „Niebieskiej Karty” - przeszkolenie z udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej	Dyrektor  Dyrektor, pedagog szkolny  Dyrektor, nauczyciel edb	Listopad  I semestr  II semestr
<b>2. Procedury reagowania w sytuacjach kryzysowych, w tym związanych z wystąpieniem przemocy w szkole.</b>	- opracowanie i stosowanie procedury postępowania w sytuacjach kryzysowych.	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele, pedagog szkolny	I semestr
<b>Rodzice</b>			
<b>1. Edukacja rodziców - stosowanie przemocy i agresji w rodzinie.</b>	- spotkanie rodziców z policjantem nt. odpowiedzialności karnej za stosowanie przemocy i agresji - list otwarty dla rodziców dotyczący przeciwdziałania przemocy w rodzinie i stosowania procedury „Niebieskiej Karty”, działalności Gminnego Zespołu Interdyscyplinarnego.		II semestr
<b>2. Edukacja rodziców – przeciwdziałanie przemocy i agresji w szkole</b>	- szkolenie rodziców z zakresu zapobiegania i zwalczania przemocy i agresji w szkole	Dyrektor	I semestr

### III. Promowanie zdrowego stylu życia wśród dzieci i młodzieży

#### Uczniowie

<b>1. Podejmowanie działań w celu zwiększenia zaangażowania uczniów w zajęcia wychowania fizycznego oraz zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole oraz poza nią.</b>	- udział uczniów w szkolnych zajęciach SKS - zorganizowanie zajęć sportowo – rekreacyjnych z okazji „Dnia Wiosny” - udział uczniów w zawodach i turniejach sportowych - udział uczniów w rajdach pieszych i wycieczkach krajoznawczych - udział uczniów w konkursach na temat zdrowego stylu życia - przeprowadzenie lekcji wychowawczych na temat zagospodarowania czasem wolnym	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego  Wychowawcy Nauczyciel biologii  Wychowawcy	Cały rok  Marzec  Cały rok  Wg harmonogramu wycieczek szkolnych Wg potrzeb  Styczeń, czerwiec
<b>2. Zdrowe odżywianie.</b>	- zajęcia z pielęgniarką szkolną o tematyce zdrowej żywności, zdrowego odżywiania i chorób związanych z nieprawidłowym odżywianiem (anoreksja, bulimia) - promocja zdrowej żywności w ramach projektu „Starsi młodszymi”.	Wychowawcy, pielęgniarka szkolna  Nauczyciel przedsiębiorczości	W miarę potrzeb w ciągu całego roku  Listopad

#### Nauczyciele

<b>1. Zwiększenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie zdrowego stylu życia.</b>	- opracowanie i upowszechnienie materiałów (strona internetowa szkoły, biblioteka szkolna) z zakresu edukacji zdrowotnej ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej.	- Nauczyciele, pedagog szkolny	Cały rok
----------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------	----------

	- spotkanie z pielęgniarką szkolną dotyczące zdrowego żywienia oraz zapobiegania zaburzeniom odżywiania (bulimia, anoreksja)	Pielęgniarka szkolna	II semestr
<b>Rodzice</b>			
<b>1. Zdrowe odżywianie.</b>	- List otwarty do rodziców na temat zdrowej żywności, zdrowego odżywiania i chorób związanych z nieprawidłowym odżywianiem (anoreksja, bulimia)	Pedagog szkolny, wychowawcy	II semestr
<b>2. Zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole oraz poza nią.</b>	- List otwarty do rodziców na temat aktywnego spędzania czasu wolnego młodzieży	Pedagog szkolny, wychowawcy	I semestr