

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego
realizowany w Liceum Ogólnokształcącym
im. Bohaterów Powstania Styczniowego w Małogoszczu

1. Założenia Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego w Liceum Ogólnokształcącym im. Bohaterów Powstania Styczniowego w Małogoszczu obejmuje ogół działań podejmowanych przez szkołę w celu prawidłowego przygotowania uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia wyższego. System określa cele, zadania oraz formy pracy zawodoznawczej i jest włączony do Programu Wychowawczego Szkoły.

Organizacją wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego zajmuje się pedagog szkolny.

2. Główne cele pracy w zakresie doradztwa zawodowego:

- Przygotowanie uczniów do świadomego i umiejętnego planowania kariery zawodowej, do podjęcia trafnej decyzji zawodowej i szkolnej
- Wyzwalanie aktywności uczniów w kierunku samopoznania i samooceny
- Modyfikacja samooceny w przypadku, gdy odbiega ona od realnych możliwości (zawyżona lub zaniżona)
- Pomoc uczniom w pogłębianiu wiedzy o interesujących ich zawodach
- Kształtowanie potrzeby konfrontowania oceny swego stanu zdrowia z wymaganiami wybieranego zawodu
- Zapoznanie ze strukturą szkolnictwa
- Współdziałanie z rodzicami w realizacji powyższych zadań.

3. Główne zadania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego:

- Systematyczne diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu kształcenia
- Gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych
- Prowadzenie działalności informacyjno - doradczej
- Udzielanie indywidualnych porad uczniom i ich rodzicom
- Prowadzenie grupowych zajęć aktywizujących, przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i podjęcia roli zawodowej
- Współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, w szczególności z poradnią psychologiczno - pedagogiczną oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom
- Pomoc i udostępnianie informacji o uczelniach wyższych i systemie kształcenia ustawicznego
- Współpraca wszystkich pracowników szkoły w celu realizacji zadań

4. Zadania szczegółowe:

a) w zakresie pracy z młodzieżą:

- wdrażanie uczniów do samopoznania
- kształcenie umiejętności analizy swoich mocnych i słabych stron
- wyzwalanie wewnętrznego potencjału uczniów
- rozwijanie umiejętności pracy zespołowej i współdziałania w grupie
- przełamywanie barier emocjonalnych
- wyrabianie szacunku dla samego siebie
- planowanie własnego rozwoju
- konfrontacja samooceny z wymaganiami uczelni, szkół i zawodów
- poznanie możliwych form zatrudnienia
- zdobycie umiejętności przygotowania i pisania dokumentów towarzyszących poszukiwaniu pracy
- zdobycie umiejętności pozytywnej autoprezentacji
- zdobycie umiejętności przeprowadzenia rozmowy kwalifikacyjnej
- rozszerzenie zasobu informacji na temat sposobów poszukiwania pracy
- poznanie lokalnego rynku pracy

- kreowanie własnej kariery zawodowej w wyniku samozatrudnienia
- poznanie możliwości dalszego kształcenia i doskonalenia zawodowego
- preorientacja zawodowa w przypadku stwierdzenia niewłaściwego wyboru zawodu
- rozwijanie świadomości mobilności zawodowej i pobudzanie aktywności do poszukiwania alternatywnych rozwiązań w różnych sytuacjach zawodowych i życiowych (w tym bezrobocie i niepełnosprawność)

b) w zakresie pracy z rodzicami:

- podniesienie umiejętności komunikowania się ze swoimi dziećmi
- doskonalenie umiejętności wychowawczych
- wypracowanie form wspierania dzieci w wyborze ich dalszej drogi życiowej

c) w zakresie współpracy z nauczycielami:

- uzyskanie wsparcia i pomocy w pracy wychowawczej
- lepsze rozpoznanie potrzeb uczniów, ich poglądów, oczekiwań wobec szkoły i rynku pracy
- nakreślenie dalszego kierunku pracy z rodzicami i młodzieżą

5. Zakres treści realizowanych w poszczególnych klasach

Klasa I

Poznawanie siebie, badanie preferencji – zbieranie informacji o sobie

- Zajęcia integracyjne, promocja doradztwa zawodowego
- Uczenie się podstawą zdobywania wiedzy (style poznawcze, techniki uczenia się)
- Komunikacja interpersonalna
- Samopoznanie: mocne i słabe strony, zainteresowania, zdolności, wartości, cechy osobowości

Klasa II

Poznawanie zawodów – zbieranie informacji o zawodach

- Świat zawodów (wymagania, kwalifikacje, charakterystyka, możliwości kształcenia)
- Charakterystyka rynku pracy, zawody przyszłości
- Planowanie ścieżki kariery zawodowej. Preferencje zawodowe
- Praca i kształcenie w UE

Klasa III

Podejmowanie decyzji edukacyjno – zawodowych - zbieranie informacji o ścieżkach edukacyjnych i o rynku pracy

- Planowanie dalszej ścieżki edukacyjnej
- Oferta szkół policealnych i uczelni wyższych
- Radzenie sobie w sytuacjach trudnych (stres, bezrobocie, problemy zdrowotne)
- Aktywne metody poszukiwania pracy, sporządzanie dokumentów aplikacyjnych

7. Współpraca z instytucjami zajmującymi się doradztwem edukacyjno- zawodowym

1. Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna w Jędrzejowie
2. Mobilne Centrum Informacji Zawodowej w Kielcach
3. Powiatowy Urząd Pracy w Jędrzejowie
4. KOWEŻiU (Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej).
5. Szkoły policealne i uczelnie wyższe

8. Harmonogram działań edukacyjno - zawodowych w roku szkolnym 2016/2017

L.p.	Zadania i formy realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
1.	Opracowanie planu działań zawodoznawczych na nowy rok szkolny.	Pedagog	wrzesień
2.	Realizacja tematyki zawodoznawczej w poszczególnych klasach (w oparciu o treści WSDZ).	Pedagog Wychowawcy	cały rok
3.	Zajęcia warsztatowe o tematyce zawodoznawczej "Planowanie kariery, czyli jak wybrać zawód?" dla uczniów klas III	Pedagog	I semestr
4.	Prezentacja filmów edukacyjno – zawodoznawczych na lekcjach wychowawczych.	Wychowawcy Pedagog	w miarę potrzeb
5.	Realizacja tematyki zawodoznawczej na lekcjach przedmiotowych m. in.	Nauczyciele przedmiotów	wg programów nauczania

	podstawy przedsiębiorczości, wos, informatyka, godzina wychowawcza		
6.	Udział uczniów klas III w „Salonie maturzystów”	Wychowawcy Pedagog	wrzesień
7.	Zapoznanie uczniów klas III z ofertą szkół policealnych i uczelni wyższych, organizowanie spotkań z przedstawicielami szkół, udział w dniach otwartych.	Pedagog Wychowawcy	cały rok
8.	Indywidualna praca z uczniami i rodzicami, którzy mogą mieć problemy z wyborem szkoły i zawodu. Współpraca z doradcami zawodowymi z PPP.	Pedagog	w miarę potrzeb
9.	Gromadzenie i udostępnianie nauczycielom scenariuszy lekcji, ankiet, artykułów, kart pracy z zakresu zawodoznawstwa w ramach Szkolnego Centrum Informacji Zawodowej w bibliotece.	Pedagog Nauczyciel bibliotekarz	cały rok
10.	Udział uczniów w projekcie „Dzień Przedsiębiorczości”	Nauczyciel przedsiębiorczości Pedagog	II semestr (marzec/kwiecień)
11.	Prowadzenie tablicy informacyjnej zawierającej oferty szkół policealnych i uczelni wyższych	Pedagog	cały rok
12.	Badanie losów absolwentów.	Wychowawcy	wrzesień następnego roku